

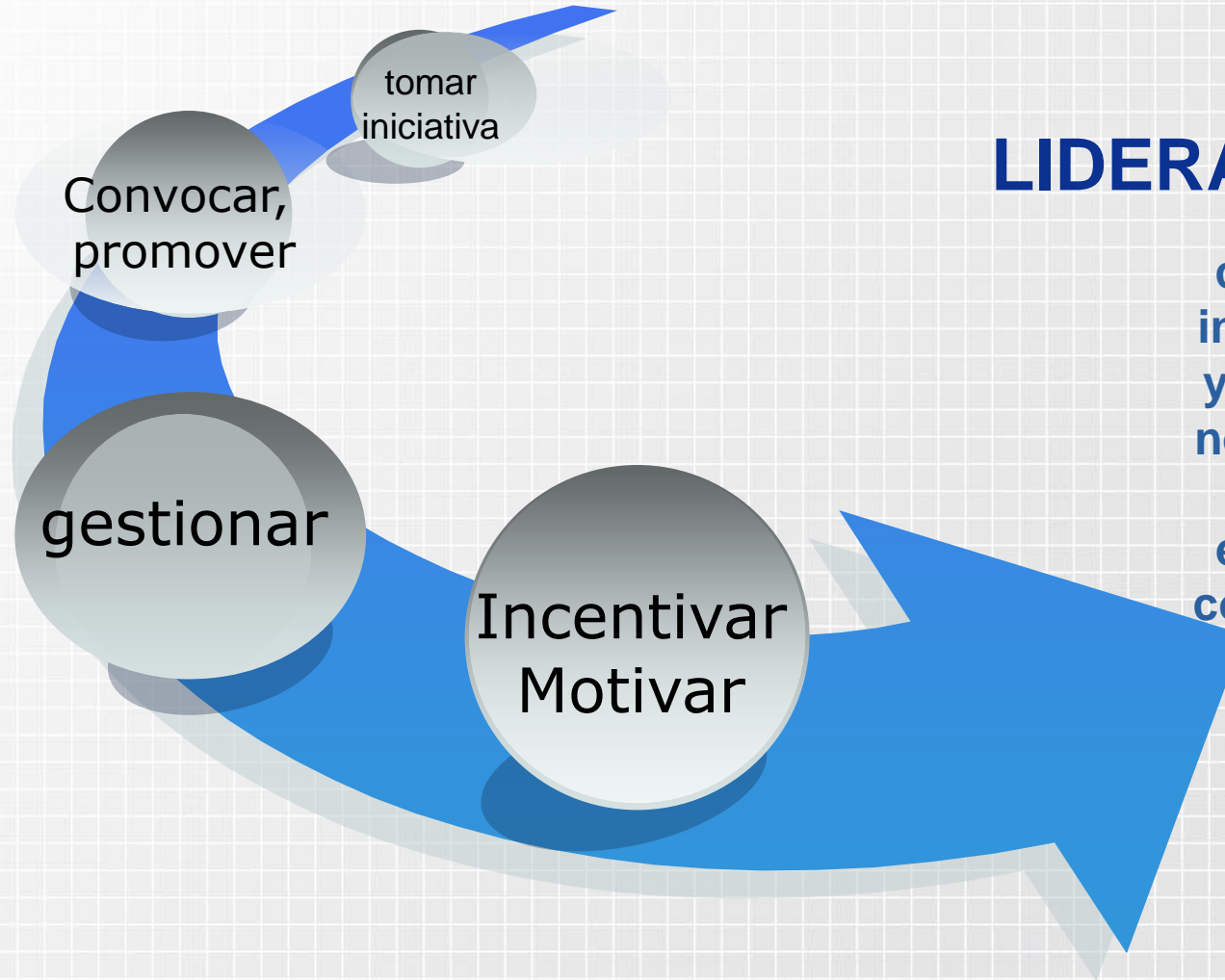
# El liderazgo educativo y la investigación en la construcción de una cultura universitaria de calidad

Dr. C. Nancy Montes de Oca Recio

# Dinámicas a desarrollar

- **Identificar** las responsabilidades de los líderes educativos y los comportamientos asociados, especialmente con la gestión de la investigación.
- **Reflexionar** acerca del papel del docente líder y su compromiso con la investigación.

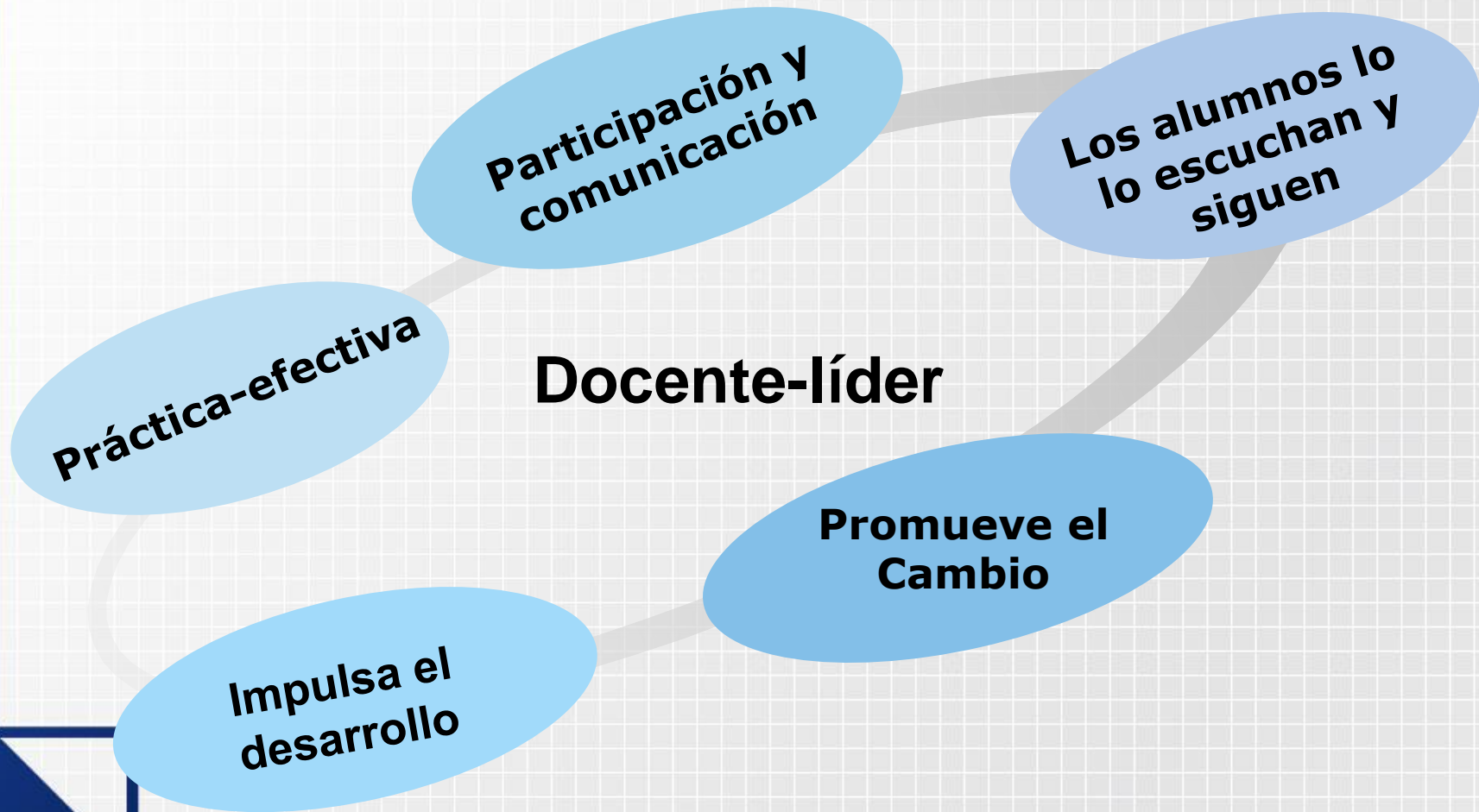
# Liderazgo



## LIDERAZGO

competencias  
interpersonales  
y organizativas  
necesarias para  
trabajar  
efectivamente  
con los equipos  
de trabajo

# El liderazgo docente



# Responsabilidades del líder educativo y comportamientos asociados

<b>Responsabilidad</b>	<b>Comportamiento Específico</b>
<b>1. Afirmación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="672 389 1798 586">• Sistemáticamente y justamente reconozco y celebro los logros de los estudiantes.</li><li data-bbox="672 634 1798 831">• Sistemáticamente y justamente reconozco y celebro los logros de los profesores.</li></ul>

¿ Cuáles me identifican?

Tim Waters, Robert J. Marzano y Brian McNulty



# Responsabilidades del líder educativo y comportamientos asociados

<b>Responsabilidad</b>	<b>Comportamiento Específico</b>
<b>2. Agente de Cambio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="726 449 1800 685">. Tengo disposición a dirigir iniciativas de cambio con resultados inciertos.</li><li data-bbox="726 735 1800 971">. Considero sistemáticamente maneras nuevas y mejores de hacer las cosas.</li></ul>

¿ Cuáles me identifican como docente ?

Tim Waters, Robert J. Marzano y Brian McNulty

# Responsabilidades del líder educativo y comportamientos asociados

<b>Responsabilidad</b>	<b>Comportamiento Específico</b>
<b>3. Recompensa contingente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizo el trabajo y sus resultados como base de las recompensas y el reconocimiento.</li><li>• Utilizo el desempeño en vez de la antigüedad como el criterio primario para la recompensa y el reconocimiento</li></ul>

¿ Cuáles me identifican?

Tim Waters, Robert J. Marzano y Brian McNulty

# Responsabilidades del líder educativo y comportamientos asociados

<b>Responsabilidad</b>	<b>Comportamiento Específico</b>
<b>4. Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo medios efectivos para la comunicación.</li><li>• Soy accesible.</li><li>• Mantengo líneas abiertas y efectivas de comunicación con todo el personal de la Universidad.</li></ul>

¿ Cuáles me identifican?

Tim Waters, Robert J. Marzano y Brian McNulty



# Responsabilidades del líder educativo y los comportamientos asociados

Responsabilidad	Comportamiento Específico
<b>5. Cultura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="687 378 1868 492">• Promuevo la cohesión entre los miembros de mi universidad</li><li data-bbox="687 535 1868 649">• Promuevo un sentido de bienestar entre los miembros de la Universidad</li><li data-bbox="687 692 1868 863">• Desarrollo entendimiento y un sentido de propósito entre los miembros de la Universidad.</li></ul>

¿ Cuáles me identifican?

Tim Waters, Robert J. Marzano y Brian McNulty



# Responsabilidades del líder educativo y los comportamientos asociados

Responsabilidad	Comportamiento Específico
<b>7. Flexibilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adapto mi estilo de liderazgo a las necesidades de situaciones específicas.</li><li>• Soy directivo o no directivo de acuerdo a la situación.</li><li>• Estimulo a la gente a expresar opiniones diversas y opuestas.</li><li>• Me siento cómodo haciendo cambios mayores en cómo las cosas son hechas.</li></ul>

Tim Waters, Robert J. Marzano y Brian McNulty

# 21 responsabilidades del líder educativo y los comportamientos asociados

<b>Responsabilidad</b>	<b>Comportamiento Específico</b>
<b>11. Estimulación Intelectual</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparto continuamente acerca de las investigaciones y teorías más actualizadas sobre la efectividad de las Universidades.</li><li>• Me mantengo informado acerca de las investigaciones y las teorías más actualizadas sobre Universidades efectivas.</li><li>• Promuevo la discusión sistemática sobre las investigaciones y las teorías recientes sobre las Universidades.</li></ul>

# Reflexiones sobre liderazgo y competencia investigativa

- ¿ Qué relaciones pueden encontrarse entre el liderazgo y la competencia investigativa?
- ¿ Cómo reconocer mis debilidades y fortalezas?
- ¿ Que manifestaciones en mi comportamiento me pueden inducir a la necesidad de desarrollar mi liderazgo en investigación?
- ¿ Qué cambiaría en mi actitud cotidiana para ser un docente líder en la esfera investigativa?





# Competencia investigativa

Designa la idoneidad del docente para:

**Identificar, fundamentar y resolver problemas del contexto** mediante una determinada **metodología de la investigación**, que le permita **generar conocimientos, gestionar proyectos y comunicar** sus resultados con **responsabilidad, compromiso y ética** considerando las condiciones del contexto.





# Aspectos a cambiar o superar



# Gracias!

