

Las estrategias activas para un aprendizaje profundo y el desarrollo de la competencia investigativa..



Socialización de Guía de Estrategias de Enseñanza aprendizaje

Dr. C. Nancy Montes de Oca

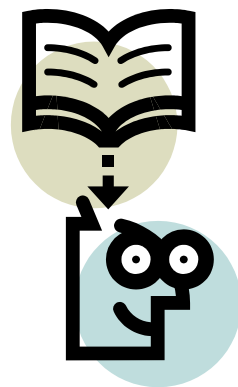
JORNADA FORMATIVA: LA INVESTIGACIÓN Y EL LIDERAZGO EN LA UNIVERSIDAD: EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA DE LOS DOCENTES DE UNAPEC A PARTIR DE SUPRÁCTICA REFLEXIVA Y EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS.



- **Valorar** diferentes estrategias activas para un aprendizaje profundo y el desarrollo de la competencia investigativa.
- **Debatir** ejemplos de estrategias diseñadas por los docentes.
- **Socializar** la guía de estrategias activas.



¿QUÉ INDICADORES DE LOGRO O CRITERIOS PERMITEN ORIENTAR EL DESARRO DE LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA DE LOS ESTUDIANTES ?



Competencia Investigativa



- Conceptualizar las principales categorías de la metodología de la investigación científica...
- Gestionar conocimientos...
- Resolver problemas del contexto...
- Innovar procedimientos...
- Comunicar los resultados...
- Gestionar proyectos...



- **Identificar las categorías relevantes...**
- **Relacionar el nuevo conocimiento con los saberes previos...**
- Derivar las implicaciones de la teoría en el marco de análisis de un problema...
- **Explicar las causas, consecuencias de un hecho...**
- Establecer regularidades y generalizaciones...
- **Argumentar las relaciones entre categorías....**
- Comprender las principales categorías acorde con el contexto
- Asume una postura epistemológica coherente...

Gestionar conocimientos



Planifica y ejecuta acciones para:

- Identificar los requerimientos de información en el contexto...
- Localizar las fuentes...
- Interpretar la información...
- Jerarquizar la información...
- Organizar la información...
- Relacionar la nueva información con la que posee...
- Evaluar las fuentes...
- Argumentar posturas respecto a determinados conocimientos...
- Socializar los resultados...



- **Diagnosticar** las situaciones según determinados procedimiento e instrumentos...
- **Argumentar** las causas de una determinada situación o problema...
- Planificar acciones para encontrar las posibles soluciones del problema...
- **Proponer alternativas** de solución a un problema de acuerdo con el diagnóstico y del contexto...
- **Discutir** las posibles soluciones del problema...
- Resolver el problema y argumentar la vía de solución aceptada
- **Evaluar** los procedimientos y rutas
- **Registrar** el proceso...



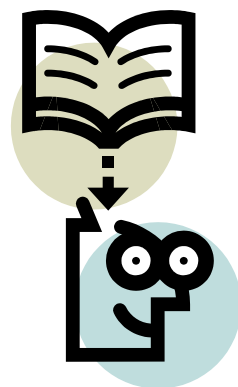
- **Expresar ideas** de forma coherente y precisa
- Utilizar adecuadamente un estilo para citas y referencias
- **Realizar resúmenes** destacando las ideas esenciales de un tema
- **Redactar** informes con criterios válidos en el contexto
- **Elaborar ensayos** donde exprese sus posiciones de manera argumentada
- **Presentar reportes de investigación** de manera lógica, coherente, argumentada con una adecuada valoración de los resultados.
- **Publicar**

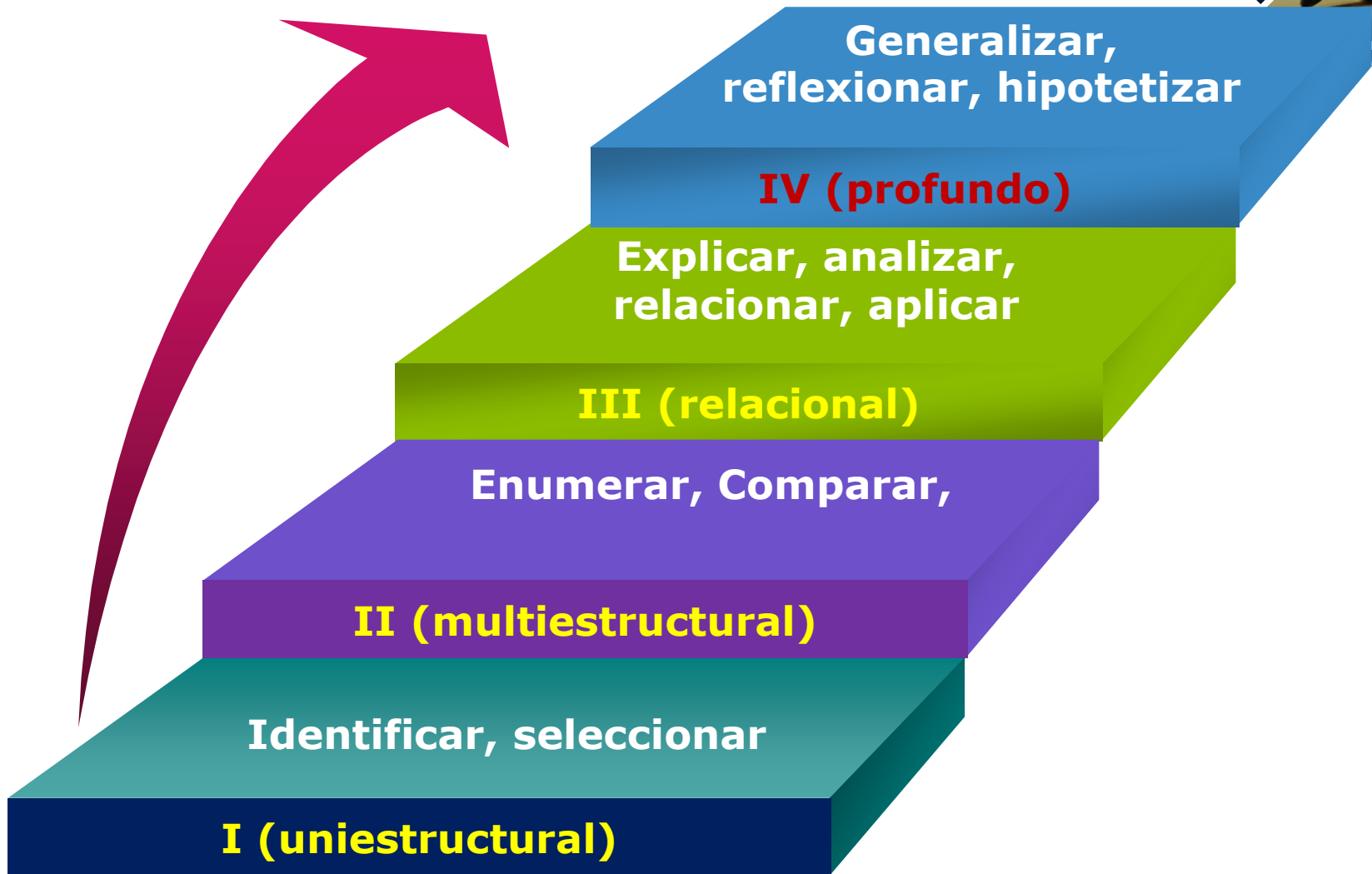


- Los criterios determinados orientan el proceso de formación, desarrollo y evaluación de la competencia.
- Permiten la autoevaluación para la mejora continua
- Son flexibles, ajustables a las condiciones individuales y al contexto
- Se precisa de la orientación de tareas y el uso de variadas estrategias que intencionen desde su objetivos la realización de estos procesos.
- Las evidencias son los productos que permiten realizar una valoración de la formación y el desarrollo de la competencia a partir de los criterios.



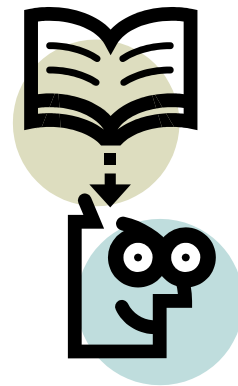
¿QUÉ TENER EN CUENTA PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE PROFUNDO ?







¿QUÉ ESTRATEGIAS UTILIZAR PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA INVESTIGATIVA Y UN APRENDIZAJE PROFUNDO ?





- Aprendizaje basado en problemas
- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en proyectos
- Otras





GRACIAS